

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Продвинутый курс
финансового учета»
Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА
Направление подготовки
Код 38.04.01-РФ, 580100-КР Экономика

Магистерская программа
"Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики"

Квалификация: магистр

Год приема – 2025 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по всем направлениям подготовки магистратуры КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «Продвинутый курс финансового учета»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол № 1 от 26.08.2025 г.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Осмонова А.А.



Исполнители:
д.э.н., профессор Суранаев Т.Д.



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

к.э.н., доцент Жилкина Н.П.



Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формирование компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-4: Способен координировать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовую базу регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности (МСФО). • Структуру и состав бухгалтерской отчетности. • Процедуры консолидации отчетности. 	<p>Блок А, Д</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания репродуктивного уровня - Тест
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать процесс подготовки отчетности в организации. • Координировать взаимодействие подразделений при формировании отчетности. • Подготавливать консолидированную отчетность. 	<p>Блок В, Д</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания реконструктивного уровня - Решение задач - Контрольная работа
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками разработки регламентов подготовки отчетности. • Методами внутреннего контроля качества отчетности. • Инструментами трансформации отчетности в формат МСФО. 	<p>Блок С, Д</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания практикоориентированного уровня - Презентация в формате Microsoft PowerPoint по результатам самостоятельной работы

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 1. Количество ЗЕ – 5. Отчетность – Экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Основы продвинутого финансового учета	Текущий контроль	Подготовка и защита рефератов, выполнение аналитических заданий	3	5	8
	Рубежный контроль	Контрольные задачи, тесты	5	9	
Модуль 2					
Учет долгосрочных активов	Текущий контроль	Активность, решения задач СРС, посещаемость занятий	3	5	10
	Рубежный контроль	Контрольные задачи, тесты	5	9	
Модуль 3					
Учет финансовых инструментов, аренды	Текущий контроль	Активность, решения задач СРС, посещаемость занятий	3	5	12
	Рубежный контроль	Контрольные задачи, тесты	5	9	
Модуль 4					
Учет выручки, курсовых разниц	Текущий контроль	Активность, решения задач СРС, посещаемость занятий	3	5	14
	Рубежный контроль	Контрольные задачи, тесты	5	9	
Модуль 5					
Консолидированная отчетность и анализ финансовой отчетности	Текущий контроль	Активность, решения задач СРС, посещаемость занятий	3	5	16
	Рубежный контроль	Контрольные задачи, тесты	5	9	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		Контрольные вопросы и задание	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А Тест

1. Основная цель финансовой отчетности согласно Концептуальным основам IFRS Foundation:
 - A) Расчет налогов
 - B) Контроль регулятора
 - C) Предоставление полезной информации инвесторам и кредиторам
 - D) Формирование бюджета
2. Выручка по IFRS 15 признается, когда:
 - A) Получены денежные средства
 - B) Подписан договор
 - C) Передан контроль над товаром или услугой
 - D) Выставлен счет
3. Количество этапов модели признания выручки по IFRS 15:
 - A) 3
 - B) 4
 - C) 5
 - D) 6
4. Обесценение актива по IAS 36 признается, если:
 - A) Рыночная стоимость выше балансовой
 - B) Балансовая стоимость превышает возмещаемую
 - C) Актив полностью амортизирован
 - D) Изменился собственник
5. Возмещаемая стоимость определяется как:
 - A) Первоначальная стоимость
 - B) Ликвидационная стоимость
 - C) Наибольшая из справедливой стоимости за вычетом затрат на продажу и ценности использования
 - D) Средняя рыночная цена
6. Гудвилл возникает при:
 - A) Переоценке активов
 - B) Слиянии компаний
 - C) Продаже основных средств
 - D) Начислении амортизации
7. Консолидированная отчетность по IFRS 10 составляется при наличии:
 - A) Договора поставки
 - B) Контроля над объектом инвестиций
 - C) Совместной деятельности
 - D) Долгосрочной аренды
8. Метод долевого участия применяется согласно IAS 28 при владении:
 - A) Менее 10%
 - B) 10–20%
 - C) 20–50% (при существенном влиянии)
 - D) Более 75%

9. Согласно IFRS 16 арендатор признает:
- A) Только расходы по аренде
 - B) Обязательство и актив в форме права пользования
 - C) Только обязательство
 - D) Только актив
10. Отложенный налог возникает из:
- A) Постоянных разниц
 - B) Временных разниц
 - C) Ошибок учета
 - D) Резервов
11. Справедливая стоимость по IFRS 13 — это:
- A) Цена покупки
 - B) Цена продажи в обычной сделке между участниками рынка
 - C) Первоначальная стоимость
 - D) Остаточная стоимость
12. Резерв по IAS 37 признается при:
- A) Возможном обязательстве
 - B) Наличии юридического или конструктивного обязательства и вероятности выбытия ресурсов
 - C) Любом судебном процессе
 - D) Планируемых расходах
13. Амортизация по IAS 16 начисляется:
- A) До достижения ликвидационной стоимости
 - B) Пока актив используется
 - C) Только при прибыли
 - D) По решению налоговой
14. Расходы на исследования согласно IAS 38:
- A) Капитализируются
 - B) Списываются в расходы периода
 - C) Амортизируются
 - D) Отражаются как запасы
15. Денежный поток от операционной деятельности (косвенный метод) начинается с:
- A) Выручки
 - B) Чистой прибыли
 - C) Денежных поступлений
 - D) Валовой прибыли
16. Сегмент раскрывается по IFRS 8 если:
- A) Имеет 5% дохода
 - B) Имеет 10% и более показателей
 - C) Любой сегмент раскрывается
 - D) По решению аудитора
17. Первое применение МСФО регулируется:
- A) IAS 1
 - B) IFRS 1
 - C) IAS 8
 - D) IFRS 13
18. Хеджирование по IFRS 9 направлено на:
- A) Увеличение прибыли
 - B) Снижение рисков
 - C) Уплату налогов
 - D) Консолидацию

19. Существенность определяется исходя из:
- A) Размеров компании
 - B) Профессионального суждения и влияния на решения пользователей
 - C) Требований налоговой
 - D) Количества активов
20. Контроль по IFRS 10 предполагает:
- A) Владение 100% акций
 - B) Право на переменные доходы и возможность влиять на них
 - C) Только участие в капитале
 - D) Наличие договора аренды
21. Финансовый актив классифицируется по IFRS 9 на основе:
- A) Налоговых правил
 - B) Бизнес-модели и характеристик денежных потоков
 - C) Срока использования
 - D) Решения бухгалтера
22. Гудвилл:
- A) Амортизируется ежегодно
 - B) Не амортизируется, но тестируется на обесценение
 - C) Списывается сразу
 - D) Переоценивается
23. Раскрытие связанных сторон регулируется:
- A) IAS 24
 - B) IAS 7
 - C) IFRS 2
 - D) IAS 16
24. Если вероятность судебного проигрыша 30%, то резерв:
- A) Признается полностью
 - B) Признается частично
 - C) Не признается, раскрывается как условное обязательство
 - D) Не отражается
25. Непрерывность деятельности оценивается:
- A) Аудитором
 - B) Руководством компании
 - C) Налоговой службой
 - D) Банком
26. Справедливая стоимость относится к уровню 1 иерархии, если:
- A) Используются оценочные модели
 - B) Применяются наблюдаемые рыночные котировки
 - C) Используются ненаблюдаемые данные
 - D) Применяется дисконтирование
27. Трансформация отчетности — это:
- A) Аудит
 - B) Перевод национальной отчетности в формат МСФО
 - C) Консолидация
 - D) Слияние компаний
28. Ошибки прошлых периодов корректируются:
- A) Через текущие расходы
 - B) Через нераспределенную прибыль
 - C) Через доходы периода
 - D) Через амортизацию

29. Существенная доля владения без контроля отражается:

- A) По методу консолидации
- B) По методу долевого участия
- C) По справедливой стоимости
- D) Как обязательство

30. Основная задача продвинутого финансового учета:

- A) Расчет налогов
- B) Ведение первичных документов
- C) Формирование достоверной и сопоставимой финансовой отчетности в сложных хозяйственных ситуациях
- D) Составление бюджета

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Блок В

Типовые задачи:

Задача 1. Выручка по IFRS 15

Компания заключила договор на поставку оборудования за 5 000 000 сом и сервисное обслуживание на 2 года (1 000 000 сом).

Отдельная цена оборудования — 4 800 000 сом, обслуживания — 1 200 000 сом.

Требуется: 1. Распределить цену сделки. 2. Определить сумму выручки, признаваемую при передаче оборудования.

Задача 2. Финансовые инструменты по IFRS 9

Компания приобрела облигации за 1 000 000 сом.

Купон — 10%, срок — 3 года.

Рыночная ставка — 12%.

Требуется: 1. Определить категорию оценки. 2. Рассчитать амортизированную стоимость на конец первого года.

Задача 3. Обесценение активов по IAS 36

Балансовая стоимость актива — 3 500 000 сом.

Возмещаемая стоимость — 2 900 000 сом.

Требуется: 1. Определить сумму обесценения. 2. Отразить влияние на отчетность.

Задача 4. Консолидация по IFRS 10

Материнская компания приобрела 80% дочерней за 4 000 000 сом.

Чистые активы дочерней на дату приобретения — 4 500 000 сом.

Требуется: 1. Рассчитать гудвилл. 2. Определить долю неконтролирующих акционеров.

Задача 5. Инвестиции в ассоциированную компанию по IAS 28

Компания владеет 30% другой компании.

Чистая прибыль ассоциированной компании — 2 000 000 сом.

Требуется: Определить доход от участия в капитале.

Задача 6. Аренда по IFRS 16

Договор аренды на 3 года.

Ежегодный платеж — 500 000 сом.

Ставка дисконтирования — 10%.

Требуется: 1. Рассчитать обязательство по аренде на дату начала. 2. Определить актив в форме права пользования.

Задача 7. Отложенные налоги по IAS 12

Балансовая стоимость актива — 2 000 000 сом.

Налоговая база — 1 500 000 сом.

Ставка налога — 10%.

Требуется: Определить отложенное налоговое обязательство.

Задача 8. Справедливая стоимость по IFRS 13

Актив можно продать за 1 200 000 сом.

Транзакционные расходы — 50 000 сом.

Требуется: Определить справедливую стоимость для отчетности.

Задача 9. Резервы по IAS 37

Компания участвует в судебном процессе.

Вероятность проигрыша — 70%.

Оценка выплаты — 800 000 сом.

Требуется: 1. Определить необходимость признания резерва. 2. Указать сумму признания.

Задача 10. Основные средства по IAS 16

Стоимость оборудования — 5 000 000 сом.

Срок полезного использования — 5 лет.

Ликвидационная стоимость — 500 000 сом.

Требуется: 1. Рассчитать годовую амортизацию (линейный метод). 2. Определить остаточную стоимость на конец 3-го года.

Задача 11. Нематериальные активы по IAS 38

Компания разработала программное обеспечение.

Расходы на исследование — 600 000 сом.

Расходы на разработку (критерии признания выполнены) — 1 200 000 сом.

Требуется: Определить сумму, подлежащую капитализации.

Задача 12. Отчет о движении денежных средств по IAS 7

Чистая прибыль — 3 000 000 сом.

Амортизация — 400 000 сом.

Рост дебиторской задолженности — 300 000 сом.

Требуется: Определить денежный поток от операционной деятельности (косвенный метод).

Задача 13. Сегментная отчетность по IFRS 8

Компания имеет 3 сегмента.

Доходы сегментов: 5 млн, 4 млн, 1 млн сом.

Порог раскрытия — 10% от общего дохода.

Требуется: Определить, какие сегменты подлежат раскрытию.

Задача 14. Первое применение МСФО по IFRS 1

Компания переходит на МСФО.

Разница между национальными стандартами и МСФО по основным средствам — +1 000 000 сом.

Требуется: Определить влияние на капитал при первом применении.

Задача 15. Анализ существенности

Выручка компании — 120 млн сом.

Чистая прибыль — 15 млн сом.

Ошибка — 800 000 сом.

Требуется:

1. Оценить уровень существенности (5% от прибыли).
2. Сделать вывод о необходимости корректировки.

Блок С

Темы СРС и презентаций:

1. Концептуальные основы финансовой отчетности по IFRS Foundation (Цели отчетности, качественные характеристики, элементы отчетности)
2. Профессиональное суждение и оценочные значения в финансовом учете
3. Учет и раскрытие выручки по IFRS 15
4. Учет финансовых инструментов по IFRS 9
5. Обесценение активов по IAS 36
6. Консолидированная финансовая отчетность по IFRS 10
7. Учет инвестиций в ассоциированные компании по IAS 28
8. Совместная деятельность по IFRS 11
9. Аренда по IFRS 16
10. Учет обязательств и резервов по IAS 37
11. Отложенные налоги по IAS 12
12. Учет основных средств по IAS 16
13. Нематериальные активы по IAS 38
14. Отчет о движении денежных средств по IAS 7
15. Представление финансовой отчетности по IAS 1
16. Раскрытие информации о связанных сторонах по IAS 24
17. Справедливая стоимость по IFRS 13
18. Учет доходов и расходов по договорам долгосрочного строительства
19. Сегментная отчетность по IFRS 8
20. Отчетность по выплатам на основе акций по IFRS 2
21. Первое применение МСФО по IFRS 1
22. Консолидация в сложных структурах группы (SPV, холдинги)
23. Трансформация отчетности из национальных стандартов в формат МСФО
24. Раскрытие рисков в финансовой отчетности
25. Анализ существенности в подготовке финансовой отчетности
26. Учет хеджирования по IFRS 9 (раздел hedge accounting)
27. Оценка непрерывности деятельности (going concern)
28. Финансовая отчетность банков и финансовых организаций
29. ESG-раскрытия и интегрированная отчетность
30. Цифровизация финансовой отчетности (XBRL, автоматизация консолидации)

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (Зачет с оценкой):

Вопросы для проверки уровня обученности «Знать»

1. Дайте определение финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
2. Назовите основные элементы финансовой отчетности (активы, обязательства, капитал, доходы, расходы) и дайте их определения.
3. Перечислите качественные характеристики финансовой информации согласно Концептуальной основе МСФО.
4. В чем заключается принцип начисления и принцип непрерывности деятельности?

5. Назовите модели последующей оценки основных средств по МСФО.
6. Что понимается под обесценением активов и когда проводится тест на обесценение?
7. Дайте определение нематериальных активов и укажите критерии их признания.
8. Что такое гудвилл и как он отражается в финансовой отчетности?
9. Перечислите основные категории финансовых активов по МСФО.
10. В чем сущность метода амортизированной стоимости?
11. Дайте определение ожидаемых кредитных убытков.
12. В чем состоит модель учета аренды у арендатора?
13. Что такое оценочные обязательства и чем они отличаются от условных обязательств?
14. В чем заключается пятишаговая модель признания выручки?
15. Что понимается под контролем при подготовке консолидированной финансовой отчетности?

Вопросы для проверки уровня обученности «Уметь»

1. Основные средства

Организация приобрела оборудование стоимостью 1 200 000 сом, срок полезного использования — 5 лет, ликвидационная стоимость — 100 000 сом.

Требуется: рассчитать годовую амортизацию линейным методом; определить балансовую стоимость на конец 3-го года; проанализировать влияние амортизации на финансовый результат.

2. Переоценка основных средств

Балансовая стоимость здания — 5 000 000 сом, справедливая стоимость — 6 200 000 сом.

Требуется: рассчитать сумму переоценки; определить отражение в капитале; показать влияние на отчет о финансовом положении.

3. Обесценение активов

Балансовая стоимость актива — 800 000 сом, возмещаемая сумма — 650 000 сом.

Требуется: определить убыток от обесценения; показать бухгалтерские корректировки; оценить влияние на показатели рентабельности.

4. Нематериальные активы

Компания понесла расходы на разработку ПО — 900 000 сом. Из них 300 000 сом — стадия исследования.

Требуется: определить сумму, подлежащую капитализации; рассчитать амортизацию при сроке 3 года; объяснить критерии признания.

5. Финансовые инструменты (амортизированная стоимость)

Компания выдала заем 1 000 000 сом под 10% годовых на 3 года. Эффективная ставка — 12%.

Требуется: определить доход по эффективной ставке за 1-й год; рассчитать амортизированную стоимость на конец года.

6. Ожидаемые кредитные убытки

Дебиторская задолженность — 2 000 000 сом. Оценка вероятности дефолта — 5%.

Требуется: определить резерв по ожидаемым кредитным убыткам; показать влияние на прибыль.

7. Учет аренды

Компания заключила договор аренды на 4 года, ежегодный платеж — 500 000 сом, ставка дисконтирования — 8%.

Требуется: определить первоначальную стоимость обязательства по аренде; рассчитать амортизацию права пользования за 1-й год.

8. Резервы

Компания оценивает судебный риск: вероятность 60%, сумма обязательства — 1 500 000 сом.

Требуется: определить сумму резерва; объяснить порядок признания.

9. Признание выручки

Контракт на 3 000 000 сом выполняется в течение 3 лет. На конец 1-го года выполнено 40%.

Требуется: определить сумму признанной выручки; рассчитать прибыль при затратах 900 000 сом.

10. Консолидация

Материнская компания приобрела 80% дочерней за 4 000 000 сом. Чистые активы дочерней — 4 500 000 сом.

Требуется: определить гудвилл; рассчитать неконтролирующую долю.

11. Внутригрупповые операции

Внутригрупповая продажа на сумму 1 000 000 сом, нереализованная прибыль — 200 000 сом.

Требуется: определить корректировки при консолидации; показать влияние на финансовый результат группы.

12. Трансформация отчетности

Компания применяет историческую стоимость, требуется трансформация к справедливой стоимости (разница 700 000 сом).

Требуется: составить корректировку; объяснить влияние на капитал.

13. Отложенные налоги

Разница между бухгалтерской и налоговой базой — 500 000 сом, ставка налога 10%.

Требуется: определить отложенный налог; показать отражение в отчетности.

14. Анализ финансовой отчетности

Даны показатели: Выручка — 10 000 000

Чистая прибыль — 1 500 000

Активы — 12 000 000

Требуется: рассчитать рентабельность продаж и активов; интерпретировать результаты.

15. Профессиональное суждение

Компания изменяет учетную политику (метод оценки запасов).

Требуется: определить порядок отражения изменений; объяснить раскрытие информации в отчетности.

Вопросы для проверки уровня обученности «Владеть»

1. Разработка учетной политики по МСФО

Разработайте раздел учетной политики по учету основных средств для производственной компании с учетом выбора модели оценки, методов амортизации и раскрытия информации.

2. Комплексная трансформация отчетности

На основе представленной финансовой отчетности (по национальным стандартам) подготовьте перечень трансформационных корректировок для приведения отчетности к требованиям МСФО и обоснуйте каждую корректировку.

3. Консолидация группы компаний

Подготовьте фрагмент консолидированного отчета о финансовом положении с учетом гудвилла неконтролирующей доли внутригрупповых операций обесценения.

4. Обесценение генерирующей единицы

Разработайте алгоритм тестирования на обесценение для генерирующей единицы, включающей гудвилл, с расчетом дисконтированных денежных потоков.

5. Финансовые инструменты – профессиональное суждение

Проанализируйте портфель финансовых активов и обоснуйте их классификацию (SPPI-тест, бизнес-модель). Подготовьте расчет ожидаемых кредитных убытков.

6. Сложный договор аренды

Подготовьте учетную модель для договора аренды с переменными платежами, опцией продления и гарантиями остаточной стоимости.

7. Выручка по сложному контракту

Разработайте порядок признания выручки по долгосрочному контракту с несколькими обязательствами к исполнению.

8. Судебные риски и резервы

Проанализируйте ситуацию с несколькими судебными исками разной вероятности.

Определите: какие обязательства признаются; какие раскрываются; как это повлияет на

финансовые показатели.

9. Отложенные налоги при консолидации

Рассчитайте и обоснуйте отражение временных разниц при объединении бизнеса.

10. Изменение учетной политики

Разработайте порядок ретроспективного пересчета финансовой отчетности при изменении учетной политики.

11. Оценка влияния МСФО 16 на показатели

Проанализируйте, как переход на учет аренды влияет на: EBITDA финансовый рычаг коэффициенты ликвидности.

12. Анализ качества прибыли

Оцените устойчивость прибыли компании с учетом: разовых операций обесценения изменений оценочных значений.

13. Подготовка раскрытий

Сформируйте примечание к финансовой отчетности по финансовым инструментам (риски, методы оценки, чувствительность).

14. Профессиональное суждение в условиях неопределенности

Разработайте обоснование выбора ставки дисконтирования при оценке обесценения.

15. Комплексный интегрированный кейс

Подготовьте фрагмент отчета о финансовом положении и отчета о прибыли и убытках с учетом: консолидации аренды финансовых инструментов обесценения отложенных налогов с подробным обоснованием профессиональных решений.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Тест (оценка уровня обученности «знать»)

В рамках дисциплины «Продвинутый курс финансового учета» оценка уровня обученности «знать» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную работу вовлекаются все студенты группы, оценка ставится всем участвующим. В рамках опроса с помощью тестов охватываются темы предмета курса.

Шкала оценивания выполненных тестов

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест
0-59	неудовлетворительно
60-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
85-100	отлично

2. Контрольная работа

В рамках дисциплины «Продвинутый курс финансового учета» оценка уровня обученности «уметь» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Задания составлены таким образом, чтобы знания всех тем можно было проконтролировать. В результате выполнить контрольную работу обязаны все студенты, оценка ставится всем в зависимости от правильности и глубины

ответов. Контрольная работа предполагает выделение 3-4 вариантов, в каждом 2 задания, в том числе: тест, задачи.

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не выполнил ни одного задания, либо отсутствовал	0	0
минимальное умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул	31-59	50
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул	60-69	60
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул и способность их применять при выполнении заданий; наличие арифметических ошибок	70-84	80
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул и способность их применять при выполнении заданий; отсутствие арифметических ошибок и погрешностей при оформлении работы	85-100	100

3. Case-study

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не принимал участие в выполнении заданий по кейсу	0	0
минимальное участие в выполнении заданий по кейсу	31-59	50
активное участие в выполнении заданий по кейсу, способность оперировать бухгалтерскими категориями	60-69	60
активное участие в выполнении заданий по кейсу, способность оперировать бухгалтерскими категориями и применять знания по дисциплине при выполнении заданий	70-84	80
активное участие в выполнении заданий по кейсу, способность оперировать бухгалтерскими категориями и применять знания по дисциплине при выполнении заданий, умение объяснить ход выполнения заданий другим участникам команды	85-100	100

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

В билет включены теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение студенту отводится 40 минут. За ответ на каждый из вопросов и заданий магистрант может получить максимально по 10 баллов.

По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания:

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы
оценка уровня обученности «знать»	33,3	10
оценка уровня обученности «уметь»	33,3	10
оценка уровня обученности «владеть»	33,3	10
Итого	33,3	100

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются

следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Задания уровня обученности «умение» и «владеть» 0-30

баллов: ответ отсутствует

31-59 баллов: демонстрирует минимальное понимание проблемы. При решении задачи есть попытка записать условие.

60-69 баллов: демонстрирует частичное понимание проблемы. При решении задачи грамотно записаны условие и формулы.

70-84 балла: демонстрирует значительное понимание проблемы. Задача решена, однако имеются незначительные арифметические погрешности.

85-100 баллов: демонстрирует отличное понимание проблемы. Задача решена и грамотно оформлена.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины и выполнению контрольных заданий

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Выполнение самостоятельной работы студента 1 час. Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и учебники. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю. При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Презентация

Презентация (от англ. presentation) – это способ наглядного представления информации с использованием аудиовизуальных средств, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Что нужно сделать для того, чтобы подготовить отличную презентацию? Необходимо решить три основные задачи:

- определить цели презентации;
- определить целевую аудиторию;
- построить высококлассную презентацию в Power Point.

Любое публичное выступление имеет следующие цели: проинформировать и убедить. Информирование. Когда оратор пытается обучить своих слушателей или описать им что-либо, его цель – проинформировать аудиторию (например, лекция). Некоторые информативные речи предназначены для того, чтобы познакомить слушателя с чем-то абсолютно новым для него.

Убеждение. Вторая общая цель – это убедить аудиторию (учебную группу и преподавателя) в правильности своей точки зрения, доказательности своих положений и выводов и добиться от аудитории определенной скрытой или явной реакции. При этом важно помнить, что скрытая реакция не сразу раскрывается для выступающего, в то время как явная реакция – это непосредственная реакция аудитории по время публичной презентации: что может быть приятнее аплодисментов, одобрительных и восхищенных реплик и т.п.?

Несколько советов по подготовке презентации в Power Point:

1. будьте аккуратными: неряшливо сделанные слайды (разной в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошел «спустя рукава»;
2. титульный слайд необходим: он представляет аудитории вашу команду и тему вашего выступления; полезно также указать дату выступления;
3. при выборе шаблона слайдов настоятельно рекомендуется светлый фон слайда и контрастный шрифт, размером не менее 24 pt.
4. оптимальное число строк на слайде – от 6 до 11. Перегруженность и мелкий шрифт тяжелы для восприятия, а «недозагрузка» оставляет впечатление, что выступление поверхностно и плохо подготовлено;
5. пункты перечней должны быть короткими: максимум – две строки на фразу, оптимально – одна строка. Чрезмерно длинная фраза отвлекает внимание от речи, напротив, короткая – легче запоминается визуально;
6. оптимальная скорость переключения – один слайд за 1–2 минуты (общее количество слайдов для короткой презентации – не более 10). Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее: слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух;
7. на слайдах с ключевыми определениями и тезисами можно задержаться подольше: если они не будут поняты, то не будет понято ничего. Слайды с графиками, наоборот, легко проскакивать в ускоренном темпе, объясняя: «По горизонтальной оси отложено ..., по вертикальной оси – ..., из диаграммы видно, что...». При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему – столбцы;
8. над каждой фразой надо критически подумать: поймут ли её слушатели; достаточно ли у них специальных знаний, чтобы её понять? Непонятные фразы следует безжалостно изымать из презентации;
9. любая фраза должна говориться за чем-то, а не просто потому, что Вы этим занимались в процессе работы. Каждая фраза должна логично подводить к следующим фразам, быть для них посылкой, и в конечном итоге всё выступление должно быть подчинено главной цели – донести до аудитории две– три по-настоящему ценных мысли;
10. предпоследний слайд с выводами в коротких презентациях (10-12 минут) проговаривать не надо: аудитория еще не успела забыть, о чем вы только говорили;
11. «Благодарим (благодарю) за внимание!»: вот последний слайд, которым обязательно должна завершаться презентация. Сопровождая этот слайд, вы говорите о готовности отвечать на вопросы аудитории.

Запись выступления на 7 минут занимает примерно полторы страницы текста (формат А4, шрифт 12pt).

Объем и длительность презентации – не более 20 минут (15-20 слайдов).